

# Penser les économies contemporaines de la violence dans une perspective intersectionnelle et décoloniale : phénoménologie et généalogie

Université de Paris 8, Cours de Jules Falquet  
Master ouvert Licence  
Mardi 15h-18h, 2ème semestre 2022-2023

Reprenant à Marx puis à Rosa Luxembourgeois l'idée que la violence joue un rôle moteur dans l'avènement du capitalisme, et en s'appuyant sur les analyses féministes et décoloniales d'Abya Yala, ce séminaire vise à penser la violence comme instrument central pour la mise en place du système-monde moderne-colonial, raciste et hétéropatriarcal, contemporain.

Il s'agira d'abord de montrer comment la violence permet de maintenir ou de renforcer les inégalités, mais aussi de produire la différenciation-minorisation, tant idéale que matérielle, de groupes sociaux entiers. On analysera également ses dimensions économiques et matérielles, comme moyen d'accumulation et d'obtention de travail, de terres, de matières premières.

On adoptera une perspective historique, en partant du génocide colonial commencé en 1492, pour examiner la violence extrême ou quotidienne qui a permis la « domestication » des colonisé-e-s et des femmes, puis la « séparation » des producteur-e-s de leur travail. On examinera également les transformations contemporaines de la violence qui débouchent sur l'actuelle *Pax Neoliberalia*, avec les concepts de « guerre de basse intensité », de complexe militaro-industriel et de la paire fatale des « hommes en armes et des femmes de services ». La question des féminicides de Ciudad Juárez permettra de faire émerger un véritable « continuum de la violence » publique et privée, étatique, paraétatique et « amateur », néolibérale et coloniale.

## Plan du cours

### **24 janv / Session 1 : Présentation du Séminaire**

Retour sur les définitions et concepts de base (Violence, rapports sociaux, imbrication)  
Résistance et auto-protection  
A propos de « trigger-warning »

#### ***Lecture obligatoire pour le cours suivant :***

Chapitre au-delà des larmes des hommes (Falquet) : <http://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2017/11/Au-dela-des-larmes-des-hommes-777.000.pdf>  
Extrait Atlantique Noir (Gilroy) <https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2021/09/Chap-Gilroy-sur-Douglas.pdf>  
Lecture possible : L'engagement des femmes dans la lutte armée au Pérou (Boutron)  
<https://www.cairn.info/revue-vingt-et-vingt-et-un-revue-d-histoire-2019-1-page-159.htm>

### **31 janv / Session 2 : Dénaturaliser la violence**

Le service militaire en Turquie  
Femmes guérillères

#### ***Lecture obligatoire pour le cours suivant :***

La colonialité du genre (Lugones) : <https://journals.openedition.org/cedref/1196>

**7 fév / Session 3 : Violence et formation de groupes sociaux**

Colonisation et racialisation (Aníbal Quijano),  
imposition du genre et de l'hétérosexualité (María Lugones),  
prolétarianisation (Friedrich Engels)

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

Manifeste du parti communiste (Marx) :

[http://classiques.uqac.ca/classiques/labriola\\_antonio/essais\\_materialisme\\_historique/Essai\\_3\\_Manifeste\\_PC/labriola\\_appen\\_manifeste.pdf](http://classiques.uqac.ca/classiques/labriola_antonio/essais_materialisme_historique/Essai_3_Manifeste_PC/labriola_appen_manifeste.pdf)

Brochure de Junius (Rosa Luxembourg) : <https://www.marxists.org/francais/luxembur/junius/>

**14 fév / Session 4 : Violence, accumulation, « reproduction » (1)**

Quelques analyses des logiques du capitalisme  
Karl Marx, Rosa Luxembourg et Karl Polanyi

**Lectures possibles pour le cours suivant :**

Caliban et la Sorcière (Federici)

Femmes et accumulation primitive (en anglais) (Mies)

**21 fév / Session 5 : Violence, accumulation, « reproduction » (2)**

Chasse aux sorcières en Europe et aux Amériques (Silvia Federici),  
« Housewifcation » en Afrique (Marie Mies)

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

Travail sur la fiche 1

Possibilité de lire *Le trauma colonial* (Lazali)

<b>28 fév : pas de cours</b>
------------------------------

**7 mars / Session 6 : Violences coloniales du XIX-XXème (1)**

**Remise fiche n°1**

Le Vietnam, France, USA, la non-violence  
L'Algérie (La Bataille d'Alger, Sayad, Lazali)  
La « guerre révolutionnaire » et la « guerre de basse intensité »

**Lectures obligatoires pour le cours suivant :**

Chapitre lutte contre les violences au Guatemala (Falquet) :

[https://issuu.com/collectifguatemala/docs/jules\\_falquet\\_-\\_violences\\_contre\\_le?utm\\_medium=referral&utm\\_source=collectifguatemala.org](https://issuu.com/collectifguatemala/docs/jules_falquet_-_violences_contre_le?utm_medium=referral&utm_source=collectifguatemala.org)

Possibilité de lire Moi, Rigoberta Menchu (Burgos)

**14 mars / Session 7 : Violences coloniales du XIX-XXème (2)**

Le Guatemala, Uli Stelzner, Rigoberta Menchu, Gladys Tzul Tzul  
Les violences sexuelles contre les femmes autochtones durant la guerre

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

La colonialité du genre (Lugones) : <https://journals.openedition.org/cedref/1196>

**21 mars / Session 8 : La violence du métissage**  
María Lugones, Brenny Mendoza, Gloria Anzaldúa

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

Le complexe militaro-industriel et les violences faites aux femmes (Andrée Michel) :  
Possibilité de lire *Un parcours bi-spirituel* (Chacaby)  
Possibilité de lire : <https://www.fadg.ca/downloads/absexoffend.pdf>

**28 mars / Session 9 : La violence du système éducatif**

Les pensionnats autochtones  
(Guyane, Canada, Echos du silence, Clearwater)

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

La violence domestique comme torture (Falquet) :  
<http://www.reseau-terra.eu/article541.html>

**4 avril / Session 10 : (à distance) La violence dite domestique**

Eléments de contextes : les enquêtes  
Eléments d'analyse

**Lectures obligatoires pour le cours suivant :**

Hommes en armes, femmes de services (Falquet)  
Chapitre Ciudad Juárez (Falquet) : <https://www.contretemps.eu/des-assassinats-de-ciudad-juarez-au-phenomene-des-feminicides-de-nouvelles-formes-de-violences-contre-les-femmes/>  
Possibilité de lire *Bananas, Beaches and Bases* (Enloe)

**11 avril / Session 11 : Féminicides, lesbocides, meurtres de personnes Trans\***

**Remise fiche 2**

Imbrication avec les violences racistes et de classe  
Guerre, militarisation et meurtres

**Lecture obligatoire pour le cours suivant :**

*Odile et les crocodiles* (Montellier, BD)

**18 avril / Session 12 : Résistances et conclusions**

**Evaluation :**

- **2 fiches de lecture sur des articles** (à deux) au choix parmi les lectures obligatoires ou proposées
- **ou 1 fiche de lecture sur un livre** (à deux)
- **ou pour les Master : 1 fiche de lecture** (à deux) + **un essai en lien avec votre mémoire de recherche** (seul-e)

**Vérifier impérativement avec moi le choix des textes**

Longueur des fiches : 20.000 signes maximum

Remise impérative des travaux : 7 mars et 11 avril

Attention : si soupçon de plagiat : 1 travail sur sera demandé. Si plagiat avéré : ZERO

### **Indications bibliographiques :**

Baldwin, James, 2015, *Retour dans l'œil du cyclone*, Paris : Christian Bourgois.

Chacaby, Ma-Nee ; Plummer, Mary Louisa, 2019, *Un parcours bispirituel, Récit d'une aînée ojibwé-crie lesbienne*, Editions du Remue-ménage, Montréal.

Chamayou, Grégoire, 2013, *La théorie du drone*. Paris : La Fabrique.

Enloe, Cynthia, 1989, *Bananas, Beaches and Bases, Making Feminist Sense of International Politics*, Pandora Press, Université de Virginie.

Falquet, Jules, 2016, *Pax Neoliberalia. Perspectives féministes sur (la réorganisation de) la violence*. Paris : Editions iXe. 192 p.

Federici, Silvia, (2014 [2004]). *Caliban et la sorcière. Femmes, corps et accumulation primitive*. Marseille, *Senonevero*; Geneva & Paris, *Entremonde*.

Joao Gabriel : « Devenir l'homme Noir » (2021), in : Collectif, *Afrotrans. Perspectives. Entretiens. Poésie. Fiction*. Paris : Cases Rebelles Editions. <https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2022/09/Art-Joao-Devenir-lhomme-Noir.pdf>

Lazali, Karima, 2018, *Le trauma colonial. Une enquête sur les effets psychiques et politiques contemporains de l'oppression coloniale en Algérie*. Paris : La Découverte.

Luxembourg, Rosa, 1915, *La crise de la social-démocratie* (brochure de Junius) <https://www.marxists.org/francais/luxembur/junius/index.html>

Mies, Maria, 1986, *Patriarchy and Accumulation on a World Scale*, Zed Books, Londres.

Rubenstein, Jérémie, 2022, *Terreur et séduction. Une histoire de la doctrine de la "guerre révolutionnaire"*, La Découverte, Paris.

Wright, Richard, 1974 [1945], *Black Boy*, Paris, Gallimard, Folio.

Zobel, Joseph, 1974, *Rue cases-Nègres*, Paris, Gallimard.

### **Documentaires sur le Guatemala :**

Uli Stelzner et Thomas Walther, 1998, *Los civilizadores, Alemanes en Guatemala* (documentaire en espagnol) <https://www.youtube.com/watch?v=2fCFcuL72L8>

Uli Stelzner, 2009, *La Isla - Archivos de una tragedia* (sous-titres en anglais) <https://www.youtube.com/watch?v=bqyHfqBzrYE>

### **Documentaires sur les pensionnats autochtones :**

Obomsawin, Kim, 2018. *Ce silence qui tue*, <http://www.wabanok.tv/film-detail/ce-silence-qui-tue/>

Hollow water (justice reparative) : [https://www.nfb.ca/film/hollow\\_water/](https://www.nfb.ca/film/hollow_water/)

Connecting the dots (à propos de l'expérience d'Hollow Water) :

<https://www.youtube.com/watch?v=beY8wkV61js>