

Epistémologies situées et méthodologies de travail de ‘terrain’

Université de Paris 8, Cours de Jules Falquet
Master ouvert Licence
Mardi 9h-12h, 2ème semestre 2022-2023

Ce séminaire vise le double objectif de réfléchir aux implications épistémologiques, éthiques et méthodologiques de la perspective du point de vue situé, et d’apporter un ensemble de bases théoriques et éthiques sur la méthodologie en sciences sociales, en vue d’aider les apprenti-e-s philosophes à réfléchir à la question du « terrain » en philosophie.

Sans évacuer la question de « qui est concerné-e » par « quoi », on transformera la question piège de savoir si « n’importe qui » peut travailler sur « n’importe quel sujet », en réfléchissant sur les raisons pour lesquelles chacun-e choisit des thématiques et des approches particulières, et les implications épistémologiques des différentes positions imbriquées des chercheur-e-s dans les rapports sociaux de sexe, de race et de classe, non seulement « dans l’absolu » mais aussi *relativement* à leurs différents « objets » d’étude, et dans des *contextes* socio-historiques et scientifiques concrets.

Plan du cours

24 janv / Session 1 : Introduction

Introduction du cours et rappels théoriques sur les rapports sociaux
Présentation des sujets de recherche et besoin des étudiante-s

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Manifeste du Combahee River Collective : <https://journals.openedition.org/cedref/415>

31 janv / Session 2 : L’imbrication des rapports sociaux et ses effets (1)

Proposition théorique de l’imbrication des systèmes d’oppression
La situation d’un groupe multi-minorité, approches non-victimisantes

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Nicole Claude Mathieu : « Critiques épistémologiques ... » :
<https://julesfalquet.com/evenements/mathieu-problematique-des-sexes-en-anthropologie/>

7 fév / Session 3 : Epistémologie (1)

Combattre les biais, le cas de l’androcentrisme

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Patricia Hill Collins : « La construction sociale de la pensée féministe Noire »
<https://julesfalquet.com/evenements/hill-collins/>

14 fév / Session 4 : Epistémologie (2)

Combattre les biais, le cas de l’ethnocentrisme
L’épistémologie féministe Noire selon Patricia Hill Collins

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Jules Falquet chap 2 HDR : <https://julesfalquet.com/evenements/hdr-chapitre-2/>

21 fév / Session 5 : Ethique (1)

Penser les raisons politique et personnelles du choix du sujet
Penser l'utilité du sujet pour les concerné-e-s et la restitution

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Collectif : « Une philosophe de terrain ? » <https://journals.openedition.org/asterion/6149>

28 fév : pas de cours (semaine d'intervalle)

7 mars / Session 6 : Qu'est-ce que le terrain en philosophie ?

Discussion sur le texte et **présentation des projets de recherche**

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Fatima Aït Ben Lmadani et Nasima Moujoud :
« Peut-on faire de l'intersectionnalité sans les ex-colonisé-e-s ? »
<https://www.cairn.info/revue-mouvements-2012-4-page-11.htm>

14 mars / Session 7 : Ethique (2)

Les première-e-s concerné-e-s
Rapports de pouvoir croisés

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Abu Lughod, Lila, « Ecrire contre la culture » https://www.berose.fr/IMG/pdf/tap_abu-lughod_carnet_de_berose_no13_rozenberg_2020.pdf

21 mars / Session 8 : L'imbrication des rapports sociaux et ses effets (2)

Je/nous : qui est qui ? Qui est quoi ?
Complexité des positionnements et des « appartenances »

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Bacchetta & Falquet, « Introduction », <http://journals.openedition.org/cedref/670>

28 mars / Session 9 : Les féminismes « of color » des USA

Féminisme Chicano et féminisme décolonial

Lecture obligatoire pour le cours suivant : A préciser

4 avril / Session 10 : La philosophie métisse (1)

Le féminisme Chicano de Gloria Anzaldúa dans Light in the dark
(intervention de Mme Susana de Castro)

Lecture obligatoire pour le cours suivant : A préciser

11 avril / Session 11 : La philosophie métisse (2)

Le féminisme Chicano de Gloria Anzaldúa dans Light in the dark
(intervention de Mme Susana de Castro)

18 avril / Session 12 : Conclusion du Séminaire

Remise travail n°2

Evaluation :

- Pour les Master qui le souhaitent :
 - 1er travail : présentation du projet de recherche avec focus sur le terrain et la réflexivité (document écrit et discussion à l'oral, 7 mars)
 - 2^{ème} travail : projet de recherche retravaillé (écrit, 11 avril)
- Pour les autres :
 - 1er travail : fiche de lecture sur un article de la bibliographie (7 mars)
 - 2^{ème} travail : fiche de lecture sur un article de la bibliographie (11 avril)
 - Ou une seule fiche sur un ouvrage (Vollaire ou Fischbach, 11 avril)
- <https://julesfalquet.com/evenements/comment-faire-une-fiche-de-lecture/>

Vérifier impérativement avec moi le choix des textes

Longueur des fiches : 20.000 signes maximum

Attention : si soupçon de plagiat : 1 travail sur table sera demandé

Indications bibliographiques :

Abu Lughod, Lila, 2010 [1991], « Ecrire contre la culture. Pour une anthropologie de l'entre-deux », in Daniel Cefaï, et Al (dirs.), *L'engagement ethnographique*, Éditions de l'EHESS, Paris, 2010, p. 417-446.

https://www.berose.fr/IMG/pdf/tap_abu-lughod_carnet_de_berose_no13_rozenberg_2020.pdf

Ahmed, Leila, 2010, « Ethnocentrisme occidental et perceptions du harem », *Les cahiers du CEDREF* [En ligne], n° 17/ URL : <http://journals.openedition.org/cedref/606>

Ait Ben Lmadani Fatima, Moujoud Nasima, « Peut-on faire de l'intersectionnalité sans les ex-colonisé-e-s ? », *Mouvements*, 2012/4 (n° 72) : <https://www.cairn.info/revue-mouvements-2012-4-page-11.htm>

Bedon, Marine ; Benetreau, Maud ; Bérard, Marion ; Dubar, Margaux, 2021 ; « Une philosophie de terrain ? Réflexion critique à partir de deux journées d'étude », *Astérior* [En ligne], n° 24. <http://journals.openedition.org/asterion/6149>

Falquet, Jules, 2012, « Participer aux mouvements sociaux : éthique et méthodologie », in : *Les mouvements sociaux dans la mondialisation néolibérale : imbrication des rapports sociaux et classe des femmes (Amérique latine-Caraïbes-France)*, HDR, U. Paris 8. <https://julesfalquet.com/evenements/hdr-chapitre-2/>

Fischbach, Franck, 2009, *Manifeste pour une philosophie sociale*, Paris, La Découverte, 168 p.

Hill Collins, Patricia, 1990, « La construction sociale de la pensée féministe noire », in Dorlin, Elsa ; Rouch, Hélène, *Black Feminism. Anthologie du féminisme africain-américain*, 1975-2000. Paris, l'Harmattan. <https://julesfalquet.com/evenements/hill-collins/>

Kocadost, Fatma Çıngı, 2017, « Le positionnement intersectionnel comme pratique de recherche : faire avec les dynamiques de pouvoir entre femmes », *Les cahiers du CEDREF* <http://journals.openedition.org/cedref/1053>

Mathieu, Nicole-Claude, 1991 [1985], “ Critiques épistémologiques de la problématique des sexes dans le discours ethno-anthropologique”, in : Mathieu 1991, *L'Anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*. Paris, Côté-femmes Editions, pp.75-127. <https://julesfalquet.com/evenements/mathieu-problematique-des-sexes-en-anthropologie/>

Lugones, María, 2011 [1990], « Attitude joueuse, voyage d'un « monde » à d'autres et perception aimante », *Les cahiers du CEDREF*, n°18, pp. 117-139. <https://journals.openedition.org/cedref/684>

Renault, Emmanuel. (2018). Théorie sociologique, théorie sociale, philosophie sociale : une cartographie critique. *Sociologie*, 9, 43-59. <https://www.cairn.info/revue--2018-1-page-43.htm>.

Viva Romero, Maria, 2018, « Co-construction d'une ethnographie émancipatrice et féministe. Entre mutation et métissage», *Emulations # 22 : ethnographies du proche*, <https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/204740/3/Maria%20Vivas-Romero%20.pdf>

Vollaire, Christiane, 2017, *Pour une philosophie de terrain*, Paris, Editions Créaphis, 191 p.