

L'écoféminisme

au-delà des « petits gestes » et du « care environnemental »

Université de Paris 8, Cours de Jules Falquet

Master ouvert Licence

Mardi 15h-18h, 2ème semestre 2025-2026

L'écoféminisme est à la fois peu connu et souvent réduit à quelques thématiques qui tendent soit à le rabattre du côté « féminin » naturalisé (le « care environnemental », les « petits gestes du quotidien », la frugalité décroissante), soit à le folkloriser (bricolage de néo-spiritualités sur fond de trivialisation et d'appropriation de spiritualités réellement existantes, invocation décontextualisée des « sorcières » et de leurs « connaissances »).

Ce séminaire vise à aborder plusieurs thématiques transversales qui sont souvent laissées de côté dans cette compréhension dominante de l'écoféminisme, surtout dans le Nord global et parmi les classes moyennes : la question des luttes décoloniales pour la terre ; la justice reproductive ; le racisme environnemental ; le militarisme et la guerre.

On traitera ces questions successivement, tout en montrant comment elles se rejoignent et font système, en s'appuyant sur un ensemble d'autrices et d'activistes qui, sans se revendiquer nécessairement de l'écologie, ni du féminisme, abordent ces questions dans une perspective dont on montrera tout ce qu'elle apporte à ces deux mouvements, et à l'écoféminisme. On verra aussi ce que ces perspectives doivent à la situation de leurs énonciatrices et aux luttes concrètes et collectives dans lesquelles elles sont impliquées.

Plan du cours

27 janv / Session 1 : Introduction

Introduction du cours

Pour une histoire de l'écoféminisme

Vandana Shiva et Maria Mies (1998 [1993]), Zitouni

Les origines antinucléaires et antimilitaristes

Les origines du Sud global

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Mies, Maria, Le dilemme de l'homme blanc : en quête de ce qu'il a détruit, in 1998 [1993].

Ecoféminisme, Paris : l'Harmattan, Femmes et Changements, pp 53-84.

<https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2024/09/Mies-chap-9-Lhomme-blanc-en-quete.pdf>

3 fév / Session 2 : La construction de l'impasse situation actuelle

« en quête de ce que nous avons détruit » : Maria Mies

La critique de la récupération de l'écoféminisme : Berrard

Lecture obligatoire pour le cours suivant :

Tola, Miriam, 2021, « Voyage dans l'espace du (M)Anthropocène blanc avec Elon Musk »

<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2021-2-page-68.htm>

10 fév / Session 3 : Autour de l'Anthropocène

Manthropocène, Capitalocène, Racisme environnemental et colonialisme

Visionnage d'extraits du documentaire : Who's counting ? (50')

<https://riseupfeministarchive.ca/film/whos-counting-marilyn-waring-on-sex-lies-and-global-economics>

Lecture obligatoire pour le cours suivant :
Michel, Andrée, 2012, *Féminisme et antimilitarisme*
<https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2024/10/Brochure-3-2018-2019.pdf>

17 fév / Session 4 : La critique du militarisme (1)

Liens entre militarisme, patriarcat, colonialisme, capitalisme et destruction de l'environnement :
le travail d'Andrée Michel
Nucléarisme et colonialisme

24 fév : pause pédagogique et travail sur le rendu n°1

4 mars / Session 5 : La critique du militarisme (2)

De Greenham Common à Okinawa
Bananas, beaches and bases (Cynthia Enloe)
Femmes en Noir pour la Paix (Cynthia Cockburn)

Remise du travail n°1

10 mars / Session 6 : Racisme-sexisme environnemental (1) produire la vie

OGMs, brevetage du vivant et piraterie comme les paysannes des Suds, Vandana Shiva
Ströbl : la « surpopulation » et « limites planétaires : sexisme et racisme du néomalthusianisme

Lecture obligatoire pour le cours suivant :
Ecoféminisme chap 12 (Mies, supermarché de la reproduction)
<https://julesfalquet.com/non-classe/ecofeminisme-chap-1-de-lindivisible-au-divisible/>

17 mars / Session 7 : Justice reproductive (1)

Réflexions féministes marxistes sur le travail procréatif
Aux origines des NTR
Mies, Tabet, Shiva

Lecture obligatoire pour le cours suivant :
Schurr, Carolin. « PMA et (re)production de la blancheur sur le marché de la GPA au Mexique »
<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2020-2-page-62.htm>

24 mars / Session 8 : Justice reproductive (2)

Les féministes « of color » et le concept de « Justice reproductive »
Augmenter ou diminuer la fécondité, stérilisations forcées et interdiction de l'IVG
L'adoption transnationale
Perspectives critiques sur la GPA

31 mars / Session 9 : Racisme-sexisme environnemental (2) détruire la vie

Pesticides en Amazonie Larissa Mies Bombardieri
Le chlordécone aux Antilles Malcom Ferdinand

7 avril / Session 10 : Racisme-sexisme environnemental (3) colonisation

Polluer, c'est coloniser (Max Liboiron)

14 avril / Session 11 : Racisme-sexisme environnemental (4) retour à la Terre

Genre et terre : les terres de femmes, le territoire-terre, les limites des réformes agraires

Remise travail n°2

Evaluation :

Au choix (**tous les travaux doivent être faits à deux**) :

- Deux fiches de lecture sur les textes proposés (me consulter sur le choix des textes)
- Une fiche unique sur un ouvrage entier (*)
- Une monographie sur une lutte écoféministe de votre choix (me consulter)
- Un essai à partir du documentaire « Who's counting » + une fiche de lecture

Dates de remise impérative : 4 mars, 14 avril

A lire impérativement avant de faire les fiches de lecture :

<https://julesfalquet.com/evenements/comment-faire-une-fiche-de-lecture/>

Longueur des fiches : 20.000 signes maximum

Attention : si soupçon de plagiat : 1 travail sur table sera demandé

Eléments de bibliographie générale :

Berrard, Anna. « L'écoféminisme aux abois : Marchandisation, manipulation et récupération d'un mouvement radical ». *Revue du Crieur*, 2021/1 N° 18, 2021. p.130-147. shs.cairn.info/revue-du-crieur-2021-1-page-130?lang=fr.

* Bombardieri, Larissa, 2024, *Un colonialisme chimique*, Paris : Anacaona.

* Ferdinand, Malcolm, 2019, *Une écologie décoloniale. Penser l'écologie depuis le monde caribéen*. Paris : Seuil.

Grino, Claire, 2020, « Quand congeler revient déjà à genrer : une étude comparative du développement des techniques biomédicales de cryopréservation des gamètes humains mâles et femelles », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 39, no. 2, 2020, pp. 14-30.
<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2020-2-page-14.htm>

Jouan, Marlène. « L'acceptabilité morale de la gestation pour autrui. Les enseignements de la gestation pour soi au service de plus de justice », *Travail, genre et sociétés*, vol. 38, no. 2, 2017, pp. 35-52.
<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2017-2-page-35.htm>

Larrère, Catherine. « “Femmes, écologie et engagements politiques du Sud au Nord” : actualité de l'écoféminisme ». *Natures Sciences Sociétés*, 2022/3-4 Vol. 30, 2022. p.290-298. stm.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2022-3-page-290?lang=fr.

* Liboiron, Max, 2024. *Polluer, c'est coloniser*. Paris : Amsterdam.

Marway, Herjeet, 2012, « La gestation pour autrui commerciale : droit et éthique », *Travail, genre et sociétés*, n° 28(2), pp. 173-181
<https://doi.org/10.3917/tgs.028.0173>.

* Michel, Andrée, 2012, *Féminisme et antimilitarisme*. Paris : iXe.
<https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2024/10/Brochure-3-2018-2019.pdf>

Mies, Maria, Le dilemme de l'homme blanc : en quête de ce qu'il a détruit, in Shiva, Vandana ; Mies, Maria. 1998 [1993]. *Ecoféminisme*, Paris : l'Harmattan, Femmes et Changements, pp 53-84.
<https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2024/09/Mies-chap-9-Lhomme-blanc-en-quete.pdf>

* Mies, Maria, 2024 [1986], *Patriarcat et accumulation à l'échelle mondiale – Les femmes dans la division mondiale du travail*, Paris : Entremondes.

Pruvost, Geneviève. « Penser l'écoféminisme : Féminisme de la subsistance et écoféminisme vernaculaire ». *Travail, genre et sociétés*, 2019/2 n° 42, 2019. p.29-47.
shs.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2019-2-page-29?lang=fr

Rimlinger, Constance. « Féminin sacré et sensibilité écoféministe. Pourquoi certaines femmes ont toujours besoin de la Déesse ». *Sociologie*, 2021/1 Vol. 12, 2021. p.77-91. shs.cairn.info/revue-sociologie-2021-1-page-77?lang=fr

Rimlinger, Constance. « Travailler la terre et déconstruire l'hétérosexisme : expérimentations écoféministes ». *Travail, genre et sociétés*, 2019/2 n° 42, 2019. p.89-107. shs.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2019-2-page-89?lang=fr

* Ross, Loretta, Roberts, Lynn, Derkas, Erika, Peoples, Whitney et Bridgewater, Pamela (dir.), 2017, *Radical reproductive Justice: Foundations, Theory, Practice*, New York, Feminist Press.

Schurr, Carolin. « De la biopolitique aux bioéconomies : PMA et (re)production de la blanchité sur le marché de la GPA au Mexique », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 39, no. 2, 2020, pp. 62-76.
<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2020-2-page-62.htm>

Segalen, Martine. « Pourquoi la gestation pour autrui dite « éthique » ne peut être », *Travail, genre et sociétés*, vol. 38, no. 2, 2017, pp. 53-73.
<https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2017-2-page-53.htm>

* Shiva, Vandana. 1996. *Ethique et agroindustrie, Main basse sur la vie*. Paris. L'Harmattan, Femmes et Changements. 127 p.

* Shiva, Vandana ; Mies, Maria. 1998 [1993]. *Ecoféminisme*, Paris : l'Harmattan, Femmes et Changements. 363 p.

* Ströbl, Ingrid. 1994. *Fruto extraño. Sobre política demográfica y control de población*. Montevideo. Cotidiano Mujer. (Première édition en allemand : 1991).

Tola, Miriam, 2021, « Voyage dans l'espace du (M)Anthropocène blanc avec Elon Musk », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 40, no. 2, 2021, pp. 68-83.
<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2021-2-page-68.htm>

Warring, Marilyn, *Who's counting ?* Documentaire.
<https://riseupfeministarchive.ca/film/whos-counting-marilyn-waring-on-sex-lies-and-global-economics>

Zitouni, Benedikte et al., 2019, « Contre la destruction de la planète : L'écoféminisme dans les années 1980 en Grande-Bretagne et aux États-Unis ». *Travail, genre et sociétés*, 2019/2 n° 42, 2019. p.49-69.
shs.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2019-2-page-49?lang=fr